

Утвержден
Педагогическим
советом МБДОУ
детский сад им.
Н.К.Крупской р.п. Чадаевка
«30» августа 2018г.

План составлен
заведующей МБДОУ
детский сада Н.К.Крупской
р.п. Чадаевка
Алмакаевой Р.А

Годовой план
работы МБДОУ детский сад
им. Н.К. Крупской р.п. Чадаевка
на 2018 - 2019 учебный год

Общие сведения о ДООУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Адрес: Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, 442325, ул. Первомайская, 29

Телефон: 8(841)5842654

Сайт детского сада: dskrupchaad.narod.ru

Учредитель: Отдел образования Городищенского района, 442310, Пензенская область, г. Городище, ул. Комсомольская, 29

Заведующая МБДОУ детский сад им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка: Алмакаева Раиса Абдулкадировна

Образование средне-специальное, дошкольное.

Стаж работы-33лет. Стаж работы в должности -11лет.

Режим работы ДООУ: с 7:30 – 17:30 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду имеется 3 групповые комнаты, кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал. На территории детского сада расположены: игровые площадки групп, спортивная площадка, цветники, огород. Вся территория озеленена деревьями, кустарниками, цветами. В отдельных зданиях находится: прачечная, пищеблок; котельная; склад.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 3 из них:

- 1-я младшая группа – 1, 12 детей
- 2-я младшая – средняя группа – 1, 20 детей
- Средне – подготовительная группа – 1, 22 ребенка.

Фактическое посещение детей в 2017 – 2018 учебном году

Наименование показателей	Всего	от 1.6 – 3 лет	от 3 – 7 лет
Число дней проведённых воспитанниками в группе	16471	3250	13221
Число дней пропущенных воспитанниками	3185	1118	2067
В том числе по болезни	1938	687	1251
По другим причинам	1247	431	816

Причинами недостаточной посещаемости детей в 2017 -2018 учебном году является:

- отпуск родителей;
- дети, стоящие на диспансерном учете;
- заболеваемость в осеннее – зимний период и весной;
- адаптация вновь прибывших детей.

Чтобы добиться высокой посещаемости и снизить заболеваемость среди детей, необходимо продолжить работу с родителями по увеличению посещаемости за счет снижения отсутствия ребенка по причинам «Семейные обстоятельства», «Отпуск».

Педагоги нашего учреждения проводят большую работу с родителями. Это различного рода консультации для родителей, памятки о здоровом образе жизни, собрания, круглые столы, анкетирование, а так же совместные

мероприятия по здоровому образу жизни, спортивные праздники и развлечения.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ.

Критерии	1-я младшая группа	2-я младшая – средняя группа	Старше - подготовительная группа
Семьи, воспитывающие 1-2 детей	10	15	16
Многодетные семьи	5	5	6
Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-
Полные	12	14	18
Неполные	3	4	3
Семьи переселенцев	-	-	-
Семьи с родителями - инвалидами	-	-	-

Анализ задач годового плана:

В 2017– 2018 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Способствовать развитию математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средство формирования познавательного развития.
2. Продолжать работ, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

Для реализации годовой задачи по формированию у детей математических представлений проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Первые шаги в математику», который позволил систематизировать знания воспитателей по ФЭМП у детей;
- Консультации: « Формирование первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Знакомство с геометрическими понятиями»;

- Открытые просмотры НОД по ФЭМП в средней и подготовительной группе;
- Смотр-конкурс математических уголков «Математика вокруг нас»;
- Оформление стенда для родителей «С математикой в путь!»

С целью изучения работы коллектива по формированию элементарных математических представлений у детей проведена тематическая проверка. Проверка показала:

Анализ уровня развития детей. Для обследования уровня формирования элементарных математических представлений детей, использовались следующие методы контроля:

1. Анализ деятельности детей на занятиях.
2. Анализ деятельности детей в процессе дидактических игр, элементарного экспериментирования.
3. Анализ общения детей в процессе игр, самостоятельной деятельности.

Анализ, процентном соотношении, освоения знаний детей на конец года.

- 57% детей 2-ой младшей подгруппе владеют навыками счета, а именно считают в пределах 3, умеют отсчитывать предметы по названному числу или по образцу, владеют понятиями «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».
- 46% детей умеют сравнивать предметы по длине методом наложения, определяют величину предметов (длинный, короткий, одинаковые)
- 67% детей умеют узнавать круг, квадрат, треугольник. Находят предметы заданной формы в окружающей обстановке.
- Лишь 25% детей умеют определять положение предмета в пространстве. Остальные дети слабо различают понятия – впереди, сзади, близко, далеко.
- Элементарные представления о времени и о частях суток сформированы у 53% детей.
- В средней подгруппе 78 % детей считают до 5 и далее, знают цифры до 5, умеют называть числительные, обозначая количество.
- 100% детей знают порядковый счет.

- 83% детей хорошо владеют понятием длины, ширины, высоты, сравнивают предметы наложением и визуально.
- 64% детей употребляют в речи термины, обозначающие величину: тяжелее, легче, мельче, тоньше, глубже, толще.
- Все дети средней подгруппы умеют раскладывать предметы по увеличению или по уменьшению длины, называют и показывают круг, квадрат и треугольник.
- У 88% детей средней подгруппы сформированы пространственно-временные представления.
- 74% детей старшей подгруппы владеют количественным и порядковым счетом до 10, умеют соотносить количество предметов с цифрой, составлять число из единиц.
- 49% детей умеют сравнивать два числа и пользоваться знаками $<$, $>$, $=$. Владеют операциями сложения и вычитания в пределах 10.
- У 59% детей группы сформированы понятия высоты, ширины, длины.
- 93% - знают геометрические фигуры и их признаки.
- Лишь 48% детей старшей подгруппы могут ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Могут определить нахождение предметов по отношению к себе: правее, ниже, между и т.д.
- У 75% детей сформированы временные представления: дети знают времена года, месяцы, дни недели, части суток.
- 95 % детей подготовительной подгруппы владеют количественным и порядковым, прямым и обратным счетом, умеют считать двойками, тройками в пределах 20.
- 79% детей умеют складывать и вычитать в пределах 10, составлять и решать задачи, сравнивать числа и пользоваться знаками.
- 84% детей умеют уменьшать и увеличивать числа на 1 (в пределах 20).
- У 93% детей сформированы понятия высоты, длины, ширины: дети умеют сравнивать предметы, с помощью условной мерки измеряют объем сыпучих и жидких веществ.

- 76% детей знают признаки геометрических фигур, объемные тела, умеют делить геометрические фигуры на части.
- У 96% детей сформированы пространственно-временные представления.
- У 79% детей умеют ориентироваться на листе бумаги

Анализ профессионального мастерства воспитателей.

Все педагоги знают программу по развитию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей, цели и задачи своей возрастной группы. Все педагоги владеют методикой проведения диагностики ФЭМП детей. Воспитатели знают индивидуальные особенности развития каждого ребёнка своей группы. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Культура речи педагогов отличается эмоциональностью, выразительностью. Воспитатели всех групп согласно планированию воспитательно-образовательной работы проводят образовательную деятельность по ФЭМП. В группах созданы условия для закрепления знаний детей. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы.

В старше - подготовительной группе имеется счетный материал, логические игры, игры на развитие памяти, внимания, игры для упражнения детей в сравнении величин. В 2-й младшей - средней группе созданы мини-лаборатории для исследовательских опытов детей. Мини-лаборатории оснащены разнообразным оборудованием: колбами, воронками, магнитами и т.д. В 1-ой младшей группе оборудован центр воды и песка, включающий различные формочки, ёмкости, плавающие игрушки.

Все педагоги планируют воспитательно – образовательную работу по ФЭМП вне НОД. В планах отражены дидактические игры и сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием, наблюдения, подводящие к теме занятия, чтение художественной литературы. В наглядной информации для родителей отражены рекомендации по организации в домашних условиях дидактических развивающих игр, элементарного экспериментирования. Во всех группах оформлены памятки для родителей «Что ребенок может знать к концу года!» (где раскрыты требования программы детского сада по формированию у ребенка элементарных математических представлений).

Вторая задача, над которой работал педагогический коллектив – это продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

Уровень развития игровых качеств во всех группах соответствует возрасту. В 1-ой младшей группе дети самостоятельно воспроизводят игровые действия, совместно с воспитателем передают простой сюжет, пользуются игрушками-заместителями, умеют играть «рядом». В этой группе идет активное обучение детей умению придумывать и обыгрывать несложный сюжет, принимать на себя роль и выполнять ролевое поведение. В 2-ой младшей - средней группе игра объединяет несколько сюжетов, дети четко исполняют роль, используют предметы-заместители, но затрудняются еще в самостоятельном распределении ролей. В старше - подготовительной группе дети владеют приемом сюжетосложения, умением четко распределять роли и выполнять ролевое поведение, ставить перед собой цель и находить средства для ее осуществления. Дети испытывают чувство ответственности за выполнение порученной ему роли. Но без подсказок педагога сюжет игры не развивается, дети увлекаются одним игровым действием, представляющим для них интерес.

Условия для сюжетных игр созданы во всех группах. Имеются игровые зоны, уголки ряженья, атрибуты и оборудование в больших количествах. Во всех группах зонирование разное. Все группы по разному оформлены.

Сюжетно-ролевые игры планируются систематично во всех группах. Рекомендации по планированию необходимого количества игр, тематическом разнообразии, соответствии целей к играм относительно возрастных особенностей учитываются и выполняются педагогами.

Анализ здоровья детей и охрана их жизни.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	от 1,6 -3 лет	от 3 – 7 лет
всего	68	29	39
В том числе бактериальной дизентерии	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты вызванные установленными и не точно обозначенными возбудителями	2	1	1
скарлатина	-	-	-

Ангина (острый тонзиллит)	7	3	4
Грипп и острая инфекция дыхательных путей	43	27	16
пневмония	6	4	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	10	3	7

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр воспитанников. О заболевших детях немедленно сообщали медицинской сестре, родителям, проводили все необходимые мероприятия.

Сотрудники учреждения в течение года большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний: учёт гигиенических требований, ежедневные прогулки, чёткое соблюдение графиков проветривания, влажных уборок и питьевого режима, регулярное проведение оздоровительной гимнастики после сна, витаминизация (напитки, печенье, фрукты, овощные салаты), проведение утренней зарядки, НОД по физическому развитию и досугов.

Осуществлялась информационно-просветительская деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности и с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещалась информация в «родительских уголках».

Анализ готовности детей к обучению в школе.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Каждый год наше учреждение делает выпуск детей подготовительной к школе подгруппы.

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования (ФГОС ДО) – важный этап преемственности детского сада и школы.

Главным результатом, согласно (ФГОС ДО) по окончании дошкольного учреждения является ребенок физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный, эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

В 2017 – 2018 учебном году в нашем ДООУ функционировали 1 старше-подготовительная группа: списочным составом на начало учебного года – 22 ребенка из них в подготовительной к школе подгруппе насчитывалось 15 детей. В нашем детском саду на занятиях отводится большое внимание развитию мелкой моторики рук. Ведь письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки. При помощи дидактических игр, разнообразных игровых приемов педагоги нашего детского сада решали ряд задач:

- развивали мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки;
- закрепляли умение правильно, держать карандаш, ручку, фломастер;
- закрепляли умение владеть ими, используя самомассаж, игры и упражнения;
- развивали зрительно-моторную координацию;
- работали над пространственной ориентировкой на листе бумаги и в окружающем пространстве.

В группах были созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии "Хочу все знать", «Я познаю мир». В патриотическом уголке литература о нашем поселке, городе, стране.

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группах имеются физкультурные уголки. Уголки оформлены эстетично, соответствуют возрасту детей, достаточное количество оборудования обеспечивает достаточную двигательную активность детей в течение дня.

Предметно-пространственная среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. В изобразительном центре имеется достаточное количество материалов для самостоятельной изобразительной деятельности.

Игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки, маршрутные игры). Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, страну в группах есть герб, флаг страны и области, карта страны.

Центр «Учимся конструировать» помогает овладеть детям конструктивными умениями и навыками. Мозаика, мелкий конструктор «Лего», различные сборные игрушки, схемы составления и сборки объектов способствуют решению этой задачи. Строительный центр вмещает в себя различные строительные наборы, кубики, игрушки для обыгрывания построек, игра «Перекресток» и модель светофора.

В математическом центре имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы объемных геометрических фигур. Таким образом, игровая среда группы способствовала всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Анализ научно – методического обеспечения воспитательно-образовательной работы ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс учреждения построен на использовании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад им.Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в сочетании с парциальными программами.

Педагогами ДОУ систематически используются ИКТ, сформировалось единое информационное пространство ДОУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. Используется мультимедийное оборудование для проведения мероприятий для педагогов, родителей, детей. Постоянно размещаются материалы на сайте детского сада. Сайт является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, является источником информации учебного, методического, воспитательного характера. Педагоги также

размещают свои материалы на образовательных сайтах, личных страницах сайта ДОУ.

Индивидуальные консультации были направлены на оказание методической помощи педагогам по вопросам планирования, организации НОД, а также воспитателям по подготовке к аттестации на 1 категорию.

Анализ работы с кадрами.

№	ФИО	Год рождения	Образование	Должность	Педагогический стаж в данном учр./общий стаж	Категория или разряд
1.	Галина Ефимовна Килякова	04.03.1967	Пензенский государственный университет г. Пенза	Воспитатель	32/32,3	Высшая
2.	Галина Андреевна Куленкова	13.12.1985	Читинский педагогический колледж г. Чита	Воспитатель	11/7,11	Соответствие занимаемой должности
3.	Екатерина Владимировна Севостьянова	12.04.1995	Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина г. Торжок Тверская область	Воспитатель	2 мес./1,8	Нет
4.	Элина Флюоровна Хаснуллин	12.10.1990	Ферганский государственный университет	Воспитатель	2 мес. /1,7	Нет
5.	Эльмира Назифулловна Гошжанова	22.11.1970	Чарджауское государственное музыкальное училище г. Чарджау	Музыкальный руководитель	7,8 /28,1	Соответствие занимаемой должности

В нашем ДОУ постоянно проводятся различные развлечения для детей, утренники, спортивные мероприятия. Постоянно педагогический коллектив внедряет новые методы работы. Коллектив нашего детского сада активно участвует в различных областных, районных и городских конкурсах.

В группах и на участках ДООУ создана богатая развивающая среда. Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, вариативным, доступным, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный развивающий эффект, для разного возраста детей. В своей работе мы используем новые современные методы работы.

Анализ взаимодействия ДООУ с семьёй.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. В каждой группе воспитателями размещена информация для родителей: сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год. Совместно с родителями проводились различные мероприятия: выставка поделок «Новогодняя игрушка».

Родители постоянно участвуют в спортивных мероприятиях, развлечениях. Активное участие принимали в организации и проведении утренников и концертов «День матери», «Новый год», «8 марта». Проводились родительские собрания, консультации, круглые столы. Для того чтобы информация (особенно оперативная) своевременно поступала к воспитывающим взрослым, мы размещаем ее на сайте детского сада. Наши педагоги помогают трудным семьям в воспитании детей. Также наши родители оказывают помощь в подготовке учреждения к новому учебному году и в благоустройстве территории.

Социальное партнёрство.

В 2017- 2018 учебном году коллектив детского сада сотрудничал с БДЦ, где наши дети совместно с родителями приняли участие в праздничном мероприятии « Масленица», концерте посвященном « Дню защиты детей». Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в районном конкурсе «Городищенская звездочка», где спели песни, танцевали танцы и рассказывали стихи. Также сотрудничаем с различными театральными коллективами. Со школой провели совместное родительское собрание для детей, поступающих в 1 класс и дети посещали по четвергам подготовительные уроки. Наши родители и дети присутствовали на торжественной линейке в сентябре 2017г. и мае 2018г.

Анализ материально – технического обеспечения ДОУ.

В 2017 – 2018 году была проведена работа по благоустройству ДОУ.

№	Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1	Осуществление систематического контроля за выполнением лимитов по электроэнергии	Зам. зав. по хозяйственной части А.А.Малынова	В течение года	выполнено
2	Благоустройство территории	Все работники ДОУ	В течение года	выполнено
3	Приобретение игрового оборудования	Заведующая ДОУ	июнь	выполнено
4	Очистка территории и фундамента от снега	Все работники ДОУ	февраль	выполнено
5	Ремонт фасада здания	Все работники ДОУ	июль	выполнено
7	Очистка канализационных колодцев и водоотводов к новому учебному году	МУБ сервис обслуживающая организация	Июль	Выполнено
9	Работа на огороде	Все работники ДОУ	В течение лета	Выполнено

Задачи годового плана на 2018-2019 учебный год

1. Совершенствовать деятельность по формированию экологической культуры дошкольников через обогащение содержания деятельности по региональному компоненту.

2. Активизировать работу по развитию связной речи, речевого творчества воспитанников посредством использования эффективных методик и детской литературы.

План мероприятий с детьми на 2018 – 2019 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка и проведение праздника «Дня знаний»	Сентябрь	муз.рук., воспитатели	
2	Подготовка и проведение Праздника «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	муз.рук., воспитатели	
3	Подготовка и проведение досуга к «Дню пожилого человека»	Октябрь	муз.рук., воспитатели	
4	Подготовка и проведение праздника, посвященному «Дню матери»	Ноябрь	муз.рук., воспитатели	
5	Подготовка и проведение новогодних праздников «Здравствуй Дедушка Мороз»	Декабрь	муз.рук., воспитатели	
6	Подготовка и проведение спортивного праздника «День здоровья»	Январь	муз.рук., воспитатели	
7	Подготовка и проведение праздника посвященному дню защитника Отечества «Я будущий солдат»	Февраль	муз.рук., воспитатели	
8	Подготовка и проведение праздника посвященного 8 марта «Весна красна» и «Широкая Масленица»	Март	муз.рук., воспитатели	
9	Подготовка и проведение развлечения «День Смеха», «Пасха»	Апрель	муз.рук., воспитатели	
10	Подготовка и проведение праздника, посвященное Дню Победы «Спасибо деду за Победу», смотре строя и песни «Память»	Май	муз.рук., воспитатели	
11	Подготовка и проведение праздника «Выпускной бал».	Май	муз.рук., воспитатели	

Конкурсы, выставки, смотры.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Памятки для родителей «Примерный пешеход»	Сентябрь	Воспитатели групп	
2	Выставка совместных работ родителей и детей «Волшебный сундучок Осени»	Октябрь	Воспитатели групп	
3	Конкурс поделок «Парад Снеговиков»	Декабрь	Воспитатели группы, родители.	
4	Акция «Птичья столовая»	Январь	Воспитатели групп, родители	
5	Выставка рисунков «Самые лучшие папы на свете»	Февраль	Воспитатели групп	
6	Региональный конкурс «Наш любимый Сурский край»	Февраль	Воспитатели групп	
7	Выставка рисунков «Милые мамы»	Март	Воспитатели групп	
8	Выставка детских работ из различного материала «Такие разные птицы»	Апрель	Воспитатели групп, родители	
9	Районный муниципальный конкурс «Безопасная зебра»	Апрель	Воспитатели групп	
10	Выставка поделок из различного материала «Без крайний космос»	Апрель	Воспитатели групп, родители	
11	Районом зональном конкурсе - смотре строя и песни «Память»	Май	Воспитатели групп	

Работа с кадрами.

План проведения открытых мероприятий с детьми

№	Тема	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	НОД по познавательному (экологическое воспитание)	Декабрь	Г.А.Куленкова	
2.	НОД по речевому развитию воспитанников	Январь	Г.Е. Килякова	
3.	НОД Математическая сказка «Теремок»	Февраль	Э.Ф.Хаснуллина	
4.	Музыкальный досуг по экологическому воспитанию.	Март	Э.Н. Гошжанова	
5.	«В гостях у Зайки»-речевое развитие детей	Апрель	Е.В.Севостьянова	

Списки кружковой деятельности на 2018-2019 г.

№	Название кружковой деятельности	Руководитель	Возраст детей	Количество детей	Время проведения	День недели
1	«Юный художник»	Е.В.Севостьянова	5-7 лет	12	15:30	Вторник и пятница
2	«Почемучка»	Э.Ф.Хаснуллина	5-7 лет	12	15:30	Понедельник и среда

Методическая работа

Педагогические советы

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Педсовет № 1				
1	Утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год		заведующая	
2	Утверждение учебного плана и сеток занятий		заведующая	
3	Утверждение учебного		заведующая	

	годового графика и и графиков музыкальных и физкультурных занятий	Август		
4	Подведение итогов летне-оздоровительной работы		педагоги	
5	Расстановка кадров по группам		заведующая	
6	Утверждение стажа работы сотрудникам		заведующая	
7	Утверждение планов работы кружков		педагоги	
8	Результат готовности МБДОУ к новому учебному году.		заведующая	
Педсовет № 2				
1	Познавательно-исследовательская деятельность как форма знакомства дошкольников с миром природы (круглый стол)	Ноябрь	заведующая	
2.	Презентация опыта «Повышение педагогической компетентности в вопросах экологического развития детей»		педагоги	
3.	Итоги тематической проверки «Организация образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»		заведующая	
Педсовет № 3				
1	«Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС»	Февраль	Алмакаева Р.А. зав.	
2	Дидактическая игра ,как средство развития речи в ДОУ		Килякова Г.Е.	
3	Презентация педагогического опыта		Педагоги	

	«Эффективные средства речевого развития воспитанников»			
4	Итоги тематической проверки «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии воспитанников»		заведующая	
Педсовет № 4(Итоговый)				
1	Отчет о выполнении задач годового плана.	Май	заведующая	
2	Отчет педагогов по воспитательно-образовательной работе в группах.		педагоги	
3	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		медсестра	
4	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.		заведующая	
5	Анализ деятельности кружков		Педагоги	
6	Обсуждение проекта годового плана		заведующая	

Административно-хозяйственная работа

№	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные акты.	Сентябрь	Заведующая	
2.	Отработка плана эвакуации	Сентябрь	Заведующая	
3.	Заключение договоров с родителями (законными	Октябрь	Заведующая	

	представителями).			
4.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	При приеме ребенка в МДОУ, на новый календарный год	Заведующая	
5.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости. Подготовка к годовому отчету. Годовой отчет.	На начало учебного года	Заведующая	
6.	УТВЕРЖДЕНИЕ: Планов, расписаний НОД, циклограмм специалистов, графиков.	Декабрь	Медсестра	
7.	Контроль рабочего времени	Сентябрь	Заведующая	
8.	Обход территории детского сада Проверка оборудования участков	В течение года	Заведующая	
9.	Уборка территории. Подготовка к отопительному сезону	Ежемесячно.	Заведующая, завхоз.	
10.	Очистка территории от снега и льда	По сезону	Заведующая, завхоз.	
11.	Субботник в детском саду и на территории. Посадка в цветнике растений, побелка деревьев, бордюров	Январь	Завхоз	
12.	Обработка учреждения по дератизации и дезинсекции	По сезону Раз в квартал	Завхоз	
13.	Выполнение натуральных норм питания	Ежемесячно	Заведующая, завхоз	
14.	Заключение договоров по поставке продуктов питания	Раз в квартал	Заведующая Медсестра	
14.	Заключение договоров по поставке продуктов питания	Раз в квартал	Заведующая	

План проведения семинаров-практикумов

№	Тема	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар–тренинг для педагогов «Развитие речи дошкольников.»	1.Теоретическое сообщение 2.Круглый стол по теме. 3.Практические задания 1.опиши игрушку(по возрасту детей) 2.Рассказы по серии сюжетных картинок	Ноябрь	Заведующая Алмакаева Р.А. Воспитатели
2.	Экологическое воспитание дошкольников	1.Эко-тренинг для педагогов. 2.Блиц-конкурс «Дай правильный ответ» 3.Экологический кроссворд 4.Решение педагогических ситуаций.	Март	Воспитатели

План проведения консультаций с педагогами

№	Тема	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»	Общее	Сентябрь	Р.А. Алмакаева	
2	Современные подходы к развитию связной речи детей	Групповое	Октябрь	Э.Н. Гошжанова	
3	Игры по экологии в детском саду	Общее	Ноябрь	Г.Е. Килякова	
4	Работа с приложением Excel	Общее	Декабрь	Е.В. Севостьянова	
5	«Использование	Групповое	Январь	Э.Ф.	

	развивающей методики Железновых в развитии малышей»			Хаснуллина	
6	Организация и проведение мониторинга	Общее	Февраль	Р.А. Алмакаева	
7	Развитие интонационной культуры речи детей через театральную деятельность.	Общее	Март	Э.Н. Гошжанова	
8	Профессиональный стандарт «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	Общее	Апрель	Р.А. Алмакаева	
9	Предупреждение и профилактика речевых нарушений детей дошкольного возраста в работе воспитателя ДОУ	Индивидуальное	Май	Г.Е. Килякова	

План проведения консультаций с родителями

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Дыхательная гимнастика, как средство развития речи	Сентябрь	Г.Е. Килякова	
2	«Личный пример родителей в воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Э.Н. Гошжанова	
3	«Будущий мужчина или как правильно воспитать мальчика»	Ноябрь	Г.А. Куленкова	
4	«Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой».	Декабрь	Е.В. Севостьянова	
5	«Духовное и нравственное воспитание детей ».	Январь	Э.Ф. Хаснуллина	
6	«Талантливые дети – заслуга родителей!».	Февраль	Э.Н. Гошжанова	

7	«Развиваем речь играя».	Март	Г.А. Куленкова	
8	« Дети и время»	Апрель	Е.В. Севостьянова	
9	Пора в школу!	Май	Э.Ф. Хаснуллина	

Планирование работы по самообразованию.

№	ФИО педагога	Должность	На этапе	Тема самообразования
1	Г.Е Килякова	воспитатель	распространения	Формирование грамматического строя речи посредством мнемотехники.
2	Г.А. Куленкова	воспитатель	внедрения	Роль подвижных игр в физическом развитии детей
3.	Э.Н. Гошжанова	Муз.руководитель	распространения	Развитие вокально-хоровых навыков дошкольников с использованием игровых методов.
4.	Е.В. Севостьянова	воспитатель	распространения	Активация словаря детей младшей возрастной группы
5	Э.Ф. Хаснуллина	воспитатель	внедрения	Форматы взаимодействия педагогов и родителей

План по пополнению методического кабинета

№ п\п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Приобретение методической литературы по задачам года в соответствии с ФГОС	В течение года	заведующая	
2	Дид.игра « Музыкальная мозаика»	Декабрь	Гошжанова Э.Н.	

3	Игры по ОБЖ	Декабрь	Килякова Г.Е.	
4	Дид.игра «Угадай какое насекомое»	Ноябрь	Куленкова Г.А.	
5	Лэпбук по формированию экологической культуры	Октябрь	Севостьянова Е.В.	
6	Лэпбук по развитию связной речи	Октябрь	Хаснуллина Э.Ф.	

**План мероприятий
по контролю и руководству воспитательно-образовательным
процессом.**

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов	В течении года	Заведующая	
2	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра	
3	Анализ адаптации детей раннего возраста	Октябрь	Медсестра	
4	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежемесячно	Заведующая	
5	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	Ноябрь	Медсестра	
6	Контроль ведения групповой документации	Декабрь	Заведующая	

7	Анализ развивающей предметно - пространственной среды групп ДОО сентябрь	Сентябрь-май	Заведующая	
8	Просмотр педагогический мероприятий	Февраль	Заведующая	
9	Тематическая проверка: «Организация образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»	В течении года	Заведующая	

Производственные совещания

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Организация работы по соблюдению санитарных норм и правил в ДОУ». Инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья .	Сентябрь	Заведующая	
2	«Подготовка к зиме, отопительному сезону. Создание условий для полноценного физического развития детей»	Октябрь	Заведующая	
3.	Инструктаж по ППБ, инструкции по предупреждению террористической акции и ЧС, ликвидации последствий;	Ноябрь	Заведующая	
4	Торжественное собрание, посвященное «Новому году» Утверждение графика отпусков.	Декабрь	Заведующая	

	Инструктаж по ОТ и ТБ			
5	итоги работы за 1 полугодие. -анализ заболеваемости за 2 полугодие 2012 года.	Январь	Заведующая медсестра	
6.	Торжественное мероприятие , посвященное Дню 8 Марта.	Март	профком	
7.	«Работа коллектива в летний оздоровительный период» Итоги аттестации педагогов Инструктаж по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей, должностные обязанности.	Май	Заведующая	

Работа по взаимодействию с семьей.

Сотрудничество с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	Заведующая ДОУ, с воспитатели	
2	Разработка перспективного плана взаимодействия ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год.	Август-сентябрь	Воспитатели	
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	В течение года	Воспитатели	
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение.</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	сентябрь	Воспитатели	

	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <input type="checkbox"/> Выпуск информационных стендов для родителей в раздевалках по теме «Экологическое воспитание дошкольников» Оформление папок - передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • по вопросам воспитания и обучения; • по вопросам оздоровительной работы. 	В течение года	Заведующая ДОУ, воспитатели	
5	<u>Выставки</u> <u>Постоянно действующие выставки рисунков и поделок</u> <input type="checkbox"/> Оформление фотовыставок <input type="checkbox"/> Оформление выставок работ детей	В течение года	Воспитатели	
6	детских работ в группах, в холлах и коридорах д/с Посещение совместных детских – взрослых мероприятий, праздников и развлечений.	В течение года	Воспитатели	
	<u>Конкурсы, выставки, смотры</u> Привлечение родителей к участию во внутрисадовских мероприятиях	В течение года	Воспитатели	
7	<u>Помощь родителей учреждению</u> <input type="checkbox"/> Участие в субботниках <input type="checkbox"/> Участие в ремонте групповых помещений <input type="checkbox"/> Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Воспитатели завхоз	

Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» 1. «Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год». 2. «Взаимодействие МДОУ и семьи по вопросам речевого развития детей»	Октябрь	Заведующая	
2	«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» 1. «Качество образования и воспитания в ДООУ» 2. «Безопасность детей - забота взрослых» 3. О подготовке к новому учебному году. 4. Концерт силами детей.	Апрель	Заведующая Дети старшей подготовительной группы, Муз. рук	

День открытых дверей

Тема	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование экологической культуры дошкольников	апрель	педагоги	

3.5. Работа с социумом.

План работы по преемственности ДООУ и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

План работы с МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Посещение подготовительных занятий к школе. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Заведующая, воспитатель подготовительной к школе группы.
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Заведующая, воспитатели подготовительной группы
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

№	Наименования организаций	Сроки проведения	Исполнители
1.	<p>1. Муниципальное учреждение здравоохранения участковая больница р.п. Чаадаевка.</p> <p>2. МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.</p> <p>3. Библиотека Библиотечно-досугового центра р.п.Чаадаевка Муниципального бюджетного учреждения культуры "Городищенский районный дом культуры" Городищенского района.</p> <p>4. Филиал № 4 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств Городищенского района р.п. Чаадаевка.</p> <p>5. МБУК Городищенский РДК Структурное подразделение Библиотечно-досуговый центр Р. П. Чаадаевка.</p>	В течение года	Заведующая ДОУ, Муз. рук., Воспитатели.