

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка
за 2018-2019 учебный год

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка.

Юридический адрес: Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, 442325, ул. Первомайская, 29

Фактический адрес: Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, 442325, ул. Первомайская, 29

Контактная информация: 8 (84158) 42654, dskrupchaad.narod.ru

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 54 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 3.

Количественный состав групп:

- 1-вая младшая группа – 12 воспитанников;

- 2-ая младшая - средняя группа – 20 воспитанников;
- старше – подготовительная группа - 22 воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17:30

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Отдел образования Городищенского района, 442310, Пензенская область, г. Городище, ул. Комсомольская, 29.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

- **Педагогический совет образовательного учреждения** (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

1. Положением об Общем собрании;
2. Положением о Педагогическом совете;

3. Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В ДОО разработана и принята на заседании Педагогического совета от 27.05.2015г. №6 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализация каждой образовательной области предполагает

решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные НОД;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка.

В течение учебного года дети нашего ДОУ приняли участие в выставках детских рисунков:

«Золотая осень», «Моя Мама лучше всех», «Здравствуй Дедушка Мороз», региональный конкурс «Наш любимый Сурский край», районный муниципальный конкурс «Безопасная зебра», «Я будущий солдат», «Весна красна», «День смеха», «Мой герой».

А также дети приняли участие во всероссийском конкурсе «Всезнайка» и районном зональном конкурсе смотре строя и песни «Память»

На базе нашего ДОУ были проведены различные мероприятия :

- Встречи с работником библиотеки р.п. Чаадаевка Ахмедовой Н.П. которая провела с нашими детьми: развлечение «Паровозик из Ромашкина», театрализованное представление «Как мышка искала свое счастье», акцию чтения книг Нины Павловой.
- Встречи с работником БДЦ р.п. Чаадаевка Печеновой Т.А. которая провела с детьми мастер – классы по изготовлению тряпичной куклы «Одарок на подарок» и оберега «Солнышко с пожеланием».
- А так же наши дети посетили отчетный концерт ДШИ р.п. Чаадаевка «Путешествие в музыкальный зоопарк»ит.д.

В нашем ДОУ были запланированы и проведены различные мероприятия с участием детей, родителей и работников ДОУ:

- Праздники: «1 сентября», «Вот и осень наступила», «Моя любимая Мама!», «Новый год у ворот», «День защитника Отечества», «Весна- красна», «Спасибо деду за Победу», «Выпускной бал».
- Развлечения: «Пензенская область – Родина наша. Сделаем ее краше!», «Наша Родина - Россия», «Широкая масленица», «День смеха», «День птиц», «День здоровья», «День космонавтики», «День экологических знаний», «День именинника», «Светлая пасха» и т.д.

- Дети приняли активное участие в учебных тренировках при ЧС, в неделе «Детская книга», при возложении цветов к памятникам героев ВОВ и Герою Советского Союза Н.Ф.Горюнову, в районном зональном конкурсе - смотре строя и песни «Память» и др.

Педагоги нашего ДООУ так же принимали активное участие:

- Районная спартакиада работников образования (6 этапов);
- Научно - практическая конференция «Реализации ФГОС как ресурс повышения качества дошкольного образования»;
- Районная выставка дидактических игр «Народная культура Пензенского края»;
- Районный и поселковый смотр – конкурс «Лучшее оформление фасада и территории ДООУ к Новому году»;
- Методическое объединение «Сенсорное воспитание дошкольников»;
- Региональная выставка оборудования по ФЭМП «Элементарная математика в детском саду»;
- Районный конкурс оборудования по правилам дорожного движения «Зеленый светофор»;
- Месячник по благоустройству своего района;
- В акции «Бессмертный полк»;
- Открытых просмотрах НОД :музыкальный досуг по экологическому воспитанию Э.Н. Гошжанова, «Прогулка в лесу» Г.А. Куленкова, «Теремок» Э.Ф. Хаснуллина, «В гости к зайке» Е.В. Севостьянова, «Лесное путешествие» Г.Е. Килякова.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	54 воспитанника -59 %
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	22 –81 %

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

1. Муниципальное учреждение здравоохранения участковая больница р.п. Чаадаевка.
2. МБОУ ООШ р.п.Чаадаевка имени Героя Советского Союза Н.Ф. Горюнова.
3. Библиотека Библиотечно-досугового центра р.п.Чаадаевка Муниципального бюджетного учреждения культуры "Городищенский районный дом культуры" Городищенского района.
4. Филиал № 4 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств Городищенского района р.п. Чаадаевка.
5. МБУК Городищенский РДК Структурное подразделение Библиотечно-досуговый центр Р. П. Чаадаевка.

2.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги

включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- конкурс для родителей, посвященный 23 февраля и 8 марта;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	37 – 43 %
--	-----------

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом

анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2.2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.4. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2018-2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеется 3 групповые комнаты, кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал. На территории детского сада расположены: игровые площадки групп, спортивная площадка, цветники, огород. Вся территория озеленена деревьями, кустарниками, цветами. В отдельных зданиях находятся прачечная и пищеблок, котельная, склад.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и

саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом, прикрепленным к ДООУ участковой больницы р.п. Чаадаевка, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия проводимые медицинской сестрой:

1. Антропометрические замеры.
2. Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год.
3. Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
4. Профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДООУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей», «Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой», «Личный пример родителей в воспитании здорового ребенка»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Профилактика заболеваний в зимний период времени», «Игры на свежем воздухе» и многое другое.

Оценка условий для организации питания.

В нашем дошкольном образовательном учреждении установлено четырех разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Используется двадцатидневное меню. Питание в детском саду организуется на основе санитарно-гигиенических требований 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, предъявляемых к ДОО. Продукты для детского питания приобретаются на основе договора, по заявке ДОО, при обязательном наличии сертификата и удостоверения качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в ДОО возложена на медицинскую сестру.

Меню на день составляется в соответствии с:

- примерным циклическим меню;
- примерными возрастными объемами порций для детей;
- рекомендуемыми наборами продуктов для организации питания детей на 1 ребенка с 10,5 ч. пребыванием.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Оценка материально – технической базы.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Площадки оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора МБДОУ.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: музыкальный центр 1, компьютер 1, ноутбуки 2, принтеров 3.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ функционирует музыкальный зал в нем же по графику проводят физкультурные занятия.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочная площадка огорожена невысоким ограждением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

1. Заработная плата сотрудников.

2. Расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
3. Организация питания детей.

2.2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	54 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	42 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 54-100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	54 человек -100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек -0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек -0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек -0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек -0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек -0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек -0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	39 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек -40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек - 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек -60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек - 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек - 20%
1.8.1	Высшая	1 человека - 20%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 человек - 40%
1.9.2	От 5 лет до 30 лет	1 человек – 20%
1.9.3	Свыше 30 лет	2 человека – 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека – 40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	3 человек –60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека /0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	4человека – 80%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека – 80 %
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 - 10
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	1
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Прогулочные площадки находятся на территории МБДОУ