

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ ДС им. Н.К.Крупской
р.п. Чаадаевка
Протокол № 30.08.2018
Председатель Алмакаева Р.А.



Утверждаю
заведующая МБДОУ
детский сад им.Н.К. Крупской
р.п. Чаадаевка
Алмакаева Р.А.

Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ детский сад
им. Н.К.Крупский р.п. Чаадаевка
на 2018-2019 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детский сад им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка
на 2018 – 2019 учебный год.**

ДОУ реализует образовательную программу на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени. При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Устав МБДОУ детского сада им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г. г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» с последующими изменениями.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка.

Учебный план ДОУ, реализующего образовательную программу с учетом ФГОС ДО, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение

непрерывно - образовательной деятельности. Распределение непрерывно – образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- отражение специфики МБДОУ детский сад им.Н.К.Крупской р.п.Чаадаевка;
- учёт особенностей возрастной структуры;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В МБДОУ им. Н.К.Крупской р.п. Чаадаевка расположен по адресу: Пензенская область, Городищенский район, р.п. Чаадаевка, ул. Первомайская д. 29.

В ДОУ функционирует 3 возрастных группы: дети с 1,6 до 3 лет - 1 группа; с 3 до 5 лет – 1 группа; с 5 до 7 лет - 1 группа.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют 3 групп дневного пребывания. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и соблюдением норм наполняемости.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Продолжительность учебных занятий

- 1,6-3года – до 10мин,
- 3-4года – до 15 мин,
- 4-5 лет – до 20мин,

- 5-6лет - до 25мин,
- 6-7лет – до 30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

- 1,6-3года - 2
- 3-4года - 2
- 4-5 лет - 2
- 5-6лет - 3
- 6-7 лет – 3

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 1-й младшей группе НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую не более 10 минут.

Во 2-й младшей подгруппе продолжительность НОД – не более 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывно - образовательной деятельности – 10 минут.

В средней подгруппе продолжительность НОД – не более 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывно - образовательной деятельности – 10 минут.

В старшей подгруппе продолжительность НОД – не более 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 75 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывно - образовательной деятельности – 10 минут.

В подготовительной подгруппе продолжительность НОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

В учебный план включены пять образовательных областей, соответствующих требованиям ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непрерывно – образовательной деятельности, название и содержание которых определяются программой дошкольного образования нашего ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» планируется образовательная деятельность детей в определённые дни недели в разных формах (групповая, подгрупповая и индивидуальная). Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Интеграция образовательных областей способствует решению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр в ходе режимных моментов.

**Распределение возрастных групп
на 2018-2019 учебный год**

№	Возраст	Группа
1.	1,6-3 года	1 младшая группа
Дошкольные группы		
2.	3-5 года	2 младшая - средняя группа
3.	5-7 лет	Старше-подготовительная группа

Учебный план.

**Распределение непрерывно - образовательной деятельности
для детей 1,6 – 3 лет**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю				Общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин.	
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	1	1	1	1	10 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	10 мин.	
	Лепка	1	1	1	1	10 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	20 мин	
Всего		10	10	10	10	1 час 40 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игровая деятельность	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр, в ходе режимных моментов

**Распределение непрерывно - образовательной деятельности
на неделю для детей 3-5 лет (2 подгруппы)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю				Общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	45 мин.	
		3	3	3	3	60 мин.	
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	2	2	2	2	30 мин.	
		2	2	2	2	40 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	15 мин.	
		1	1	1	1	20 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	15 мин.	
		1	1	1	1	20 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	15 мин.	
		1	-	1	-	20 мин.	
	Аппликация	-	1	-	1	15 мин.	
		-	1	-	1	20 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин.	
		2	2	2	2	40 мин.	
		10	10	10	10	150мин./ 2ч. 30мин.	
		10	10	10	10	200 мин./ 3ч. 20 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Игровая деятельность						Совместная деятельность с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр, в ходе режимных моментов
<p>Речевое развитие: (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» по ред. Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Познавательное развитие: - (парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» под ред. Е.Ф. Купецковой); (парциальную программу «Человек на родной земле» под редакцией Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Физической развитие: (парциальная программа «Здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>							
ИТОГО	в 2-й младшей подгруппе	10	10	10	10	150 мин	
	в средней подгруппе	10	10	10	10	200 мин	

**Распределение непрерывно - образовательной деятельности
на неделю для детей 5-7 лет (2 подгруппы)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю				Общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	70 мин.	
		3	3	3	3	90 мин.	
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	3	3	3	3	70 мин.	
		4	4	4	4	120 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	45 мин.	
		2	2	2	2	60 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	45 мин.	
		2	2	2	2	60 мин.	
	Лепка	1	-	1	-	25 мин.	
		1	-	1	-	30 мин.	
	Аппликация	-	1	-	1	25 мин.	
		-	1	-	1	30 мин.	
	Музыка	2	2	2	2	45 мин.	
		2	2	2	2	60 мин.	
		13	13	13	13	300мин./ 5ч. 00 мин	
		14	14	14	14	420 мин./ 7ч. 30 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Игровая деятельность						Совместная деятельность с детьми при организации подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр в ходе режимных моментов
<p>Речевое развитие (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» по ред. Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Познавательное развитие (парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» под ред. Е.Ф. Купецковой);</p> <p>(парциальную программу «Человек на родной земле» под редакцией Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Физической развитие (парциальная программа «Здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф. Купецковой)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>							
ИТОГО	Старшая подгруппа	13	13	13	13	300 мин	
	Подготовительная подгруппа	14	14	14	14	420 мин	